

Приложение к ФОП СОО

**Исполнительный комитет муниципального образования
города Набережные Челны Республики Татарстан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AEA8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный учебный проект»

для обучающихся 10-11 классов

город Набережные Челны, 2023

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
5. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
6. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
7. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
8. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
9. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
11. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты:
обучающийся научится:*

1. Базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. Базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. Базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. Базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. Умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

обучающийся получит возможность научиться:

1. Продвинутому уровню коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. Продвинутому уровню инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. Продвинутому уровню проектной деятельности, а также самостоятельному применению приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. Продвинутому уровню постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. Умению излагать результаты проектной работы перед внешкольной аудиторией: конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию и проекту (1 ч).

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (5 ч).

Понятие проекта. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов. Замысел проекта. Реализация проекта. Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4ч).

Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (5 ч).

Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч).

Понятие планирования. Основная функция планирования. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства. Источники финансирования. Работа с разными позициями. Противники проекта. Сторонники проекта. Команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч).

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации. Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков. Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5ч).

Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение. Разные подходы к проблематике проектов. Предварительная защита проектных и исследовательских работ. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5ч).

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация и защита.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	план	факт	примечание
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию и проекту.	1	5.09		
2	Понятие проекта. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов.	1	11.09		
3	Замысел проекта. Реализация проекта.	1	18.09		
4	Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий.	1	25.09		
5	Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте.	1	2.10		
6	Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования.	1	9.10		
7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1	16.10		
8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1	23.10		
9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1	30.10		
10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1	13.11		
11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1	20.11		
12	Формулирование цели проекта.	1	27.11		
13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	4.12		
14	Ресурсы и бюджет проекта.	1	11.12		
15	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1	18.12		
16	Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ.	1	25.12		
17	Источники финансирования проекта.	1	15.01		
18	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.	1	22.01		
19	Модели управления проектами.	1	29.01		
20	Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.	1	5.02		

<i>№</i>	<i>Изучаемый раздел, тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>примечание</i>
21	Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков.	1	12.02		
22	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1	19.02		
23	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1	26.02		
24	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1	5.03		
25	Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение. Разные подходы к проблематике проектов.	1	12.03		
26, 27	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	2	19.03, 26.03		
28	Оценивание проектов сверстников.	1	9.04		
29	Оценка начального этапа исследования	1	16.04		
30	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	23.04		
31	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1	30.04		
32	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1	7.05		
33- 34	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация и защита.	2	14.05, 21.05		